

1ª etapa – Corrigindo erros ortográficos.

– Que pávaro magnífico avisto nessa árvore! Que belessa estonteamte! Que cores maravilhossas! Será que ele tem uma voz suave para conbinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

2ª etapa – segmentando o texto.

Um dia umcorvo estava pousado no galho de umaárvore com umpedaço de queijo no bico quando passou umaraposa. Vendo ocorvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar umjeito de seapoderar do queijo.

3ª etapa – Corrigindo letras maiúsculas e minúsculas.

ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura Vaidade. para mostrar à Raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróóó!”. o queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhhou ligeiro aquela delícia...

Agora responda:

1) O texto que acabamos de ler é:

() Conto de fadas () Lenda () Fábula

2) Quem são as personagens do texto?

3) O que atraiu a Raposa para perto do Corvo?

4) O que fez a Raposa quando se aproximou do Corvo? Por quê?

5) Qual foi o comportamento do Corvo ao ouvir os elogios da Raposa?

6) O que aconteceu quando o Corvo começou a cantar?

7) Marque um (x) na alternativa que corresponde ao ensinamento que a fábula O Corvo e a Raposa nos transmite:

() O apressado come cru e quente.

() Quem come muito queijo se esquece das coisas.

() Quando alguém nos agrada muito devemos desconfiar.

() Devagar se vai ao longe.

Problemas: Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo

- 1) Mariana tem 3 dúzias de bananas e Roberta tem o triplo. Quantas bananas tem Roberta?
R.

- 2) Érica ganhou 3 dezenas e meia de figurinhas e Beatriz ganhou o triplo. Quantas figurinhas ganhou Beatriz?
R.

- 3) Débora tem 11 anos e sua tia tem o quádruplo se sua idade. Quantos anos a tia de Débora tem?
R.

- 4) Priscila colheu 163 mangas no pomar pela manhã e à tarde colheu o dobro do que colheu de manhã. Quantas mangas Priscila colheu?
R.

- 5) Gisele tem 67 bonecas e Célia tem o quántuplo das bonecas de Gisele tem. Quantas bonecas têm as duas juntas?
R.